

**«Патриотическое воспитание
обучающихся с ТМНР в урочной
и внеурочной деятельности»**

Меньшикова Ольга Витальевна,
учитель 10 класса-комплекта
МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска»
первая категория.



«Воспитание человека –
гражданина,
человека – патриота,
должно быть главной целью
всего педагогического процесса»
М.В. Ломоносов



Один из важнейших вопросов, который стоит сегодня перед школой, – возрождение духовных традиций России с очень чёткой фиксацией в сознании ребёнка таких понятий, как Родина, Отечество, Отчизна, родной край, гражданин, патриот, герой, ветеран войны и труда.



Задачи патриотического воспитания:

- Формировать у несовершеннолетних чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за страну и свой народ.
- Формировать у воспитанников духовно - нравственных качеств личности.
- Воспитывать у несовершеннолетних неприятие агрессии, насилия и войны.
- Воспитывать культуру межличностных отношений.
- Развивать чувство уважения к старшему поколению.
- Познакомить обучающихся с Государственной символикой РФ.
- Расширить знания детей об истории родного края.
- Раскрыть значение понятия «малая Родина».
- Познакомить воспитанников с военным прошлым страны.
- Познакомить с традициями русского народа.
- Сформировать готовность прийти на помощь близким и незнакомым людям, если они в ней нуждаются.



Катюша

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку
простую, а любовь Катюша
сбережет. Расцветали яблони
и груши, Поплыли туманы над
рекой. Выходила на берег

Катюша, на высокий берег на
крутой.



Нужные ингредиенты: картофель

Ингредиенты:

1. Картофель - 7кг

2. Сливочное масло - 100г

3. Соль - 2 ст.л.

4. Укроп

Способ приготовления: 1. Почистить картофель

2. Сливочное масло растопить на сковороде

3. Добавить картошку

4. Добавить соль и укроп

5. Добавить сливочное масло

6. Добавить сливочное масло

7. Добавить сливочное масло

8. Добавить сливочное масло

9. Добавить сливочное масло

10. Добавить сливочное масло

11. Добавить сливочное масло

12. Добавить сливочное масло

13. Добавить сливочное масло



Время приготовления 40 мин

Количество порций 2

Сложность 000





















Иванов Иван Иванович
Родился 12.05.1925 г. в с. Ивановское, Ивановская область.
Учился в Ивановской области, окончил Ивановский университет.
Служил в Вооруженных Силах СССР, участник Великой Отечественной войны.
После войны работал в различных учреждениях.
Умер 15.03.2010 г. в г. Иваново.

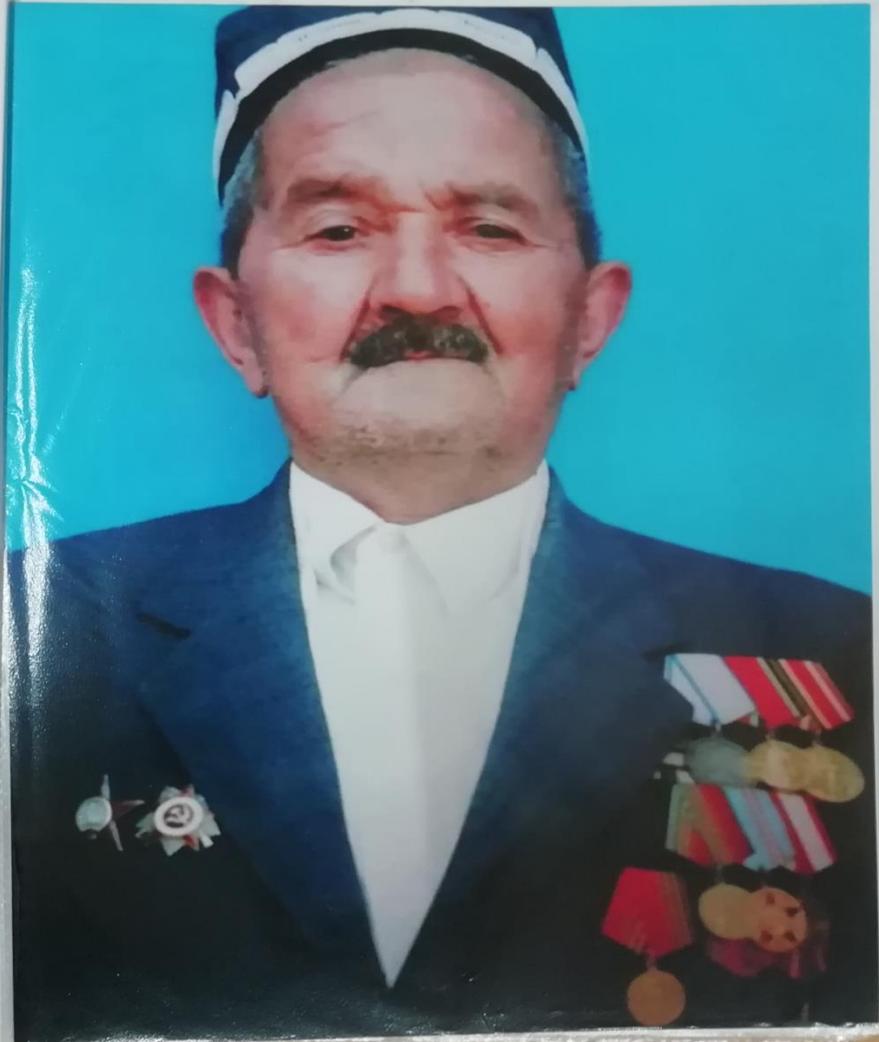


Петров Петр Петрович
Родился 10.08.1920 г. в с. Петровское, Ивановская область.
Учился в Ивановской области, окончил Ивановский университет.
Служил в Вооруженных Силах СССР, участник Великой Отечественной войны.
После войны работал в различных учреждениях.
Умер 20.01.2005 г. в г. Иваново.

СПАСИБО ДЕДУ



ЗА ПОБЕДУ!













Дорогая мама!
Поздравляю маме с
наступающим Новым
годом!

Fort

Маме, спасибо за подарок!
Маме,
С любовью, Ирина

Idoob

С любовью ногам!

Fort

Idoob

Поздравляю маму

Маме
с наступающим

Маме,
С любовью, Ирина

Loko Pie

SUPER OLYMP



















Three young men in school uniforms are standing in a row against a wall with a decorative, embossed pattern. They are each holding a cardboard box. The man on the left is wearing a blue shirt, a dark vest, and a tie. The man in the middle is wearing a light blue shirt and a dark sweater. The man on the right is wearing a light blue shirt and glasses. The boxes have white labels with text in Russian.

Школа №72
г. Челябинска
Тёплые носки, варежки,
куклы обереги, письма

Школа №72 г. Челябинска
Валики для госпиталя

Школа №72 г. Челябинска
Валики для госпиталя

Проведённая

комплексная работа позволяет:

- Сформировать у детей патриотические чувства и любовь к Родине, своему народу, к традициям и культуре;
- Сформировать первые представления о культуре своего народа;
- Обогатить словарный запас народным фольклором (дети знают загадки, считалки, пословицы, народные сказки, песни и т.д.)
- Сформировать представления о морально-нравственных ценностях: доброте, правде, красоте, трудолюбие, храбрости и отваге;
- Развить коммуникативные навыки;
- Развить чувство коллективизма;
- Развить чувство гордости за нашу страну, наших военных;
- Ощутить сопричастность, внести посильный вклад, помогая нашим военным.

Этапы изготовления валиков для госпиталя:

1. Раскрой и вырезание деталей на ткани 20*30 см.



2.Сшивание деталей на швейной машинке.



3. Нарезание любой ткани на мелкие кусочки для набивки.



4. Набивание валиков кусочками ткани.



5. Зашивание отверстия для набивания.



Этапы изготовления окопных свечей:

1. Измельчить парафин, наколов на кусочки размером всех сторон около 5 см. В этом нам помогают учителя трудового обучения мальчиков.



2. Б/у консервные банки очищаем от наклеек. Для изготовления окопных свечей подходят любые банки, но с ровными, неострыми краями, лучше те, которые открываются без консервного ножа. Нельзя клеить на банки картинки, надписи и т.д.



3. Фитиль. Обыкновенный самый простой и дешевый серый картон, он же гофро-картон 3-х слойный, желательно с широкой волной. Не используйте темный коричневый картон, так как он с противогрибковой пропиткой, будет коптить и плохо пахнуть, а так же он хуже горит. Не используйте пятислойный картон, хуже гореть будет.

3.1. Нарезаем картон на полосы шириной на 1,5-2 см меньше высоты банки.

3.2. Сворачиваем полосу в рулетик. Волна или гофра должна идти вертикально, чтобы в полости картона легко заливался парафин.

3.3. Фитиль изготавливаем из полосы того же картона, он не должен выступать из банки. **ВАЖНО:** никаких наклеек, скотча, краски на картоне быть не должно!





4. Топим парафин в специальной ванночке. Если такой ванночки нет, то на водяной бане. Но тогда этот процесс, вернее всего, не возможен в условиях школы.



5. Заливка. Наливаем по самый край с горкой, после остывания смеси она даст большую усадку. ВАЖНО — после остывания и усадки ни в коем случае не доливаем парафин в свечку, иначе при горении свечки смесь расплавившись расширится и зальёт фитиль, затушив свечу.



6. Крепление на свечи открыток с помощью резинок.



7. Упаковка свечей.



**«Патриотическое воспитание
обучающихся с ТМНР в урочной
и внеурочной деятельности»**

Меньшикова Ольга Витальевна,
учитель 10 класса-комплекта
МБОУ «С(К)ОШ №72 г. Челябинска»
первая категория.



